

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університету імені Павла Тичини

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова приймальної комісії
проф. Олександр БЕЗПОДІННИЙ

«25» квітня



ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ «Іноземна мова (англійська)»

ОС бакалавр

*на основі повної загальної середньої освіти, ОС молодший бакалавр, фаховий
молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст (НРК 5)*

(денна та заочна форми навчання)



Умань – 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму розроблено з урахуванням вимог Державного стандарту повної середньої освіти (освітня галузь «Мовно-літературна (іншомовна освіта, друга іноземна мова)»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 898 від 30.09.2020 р., навчальної програми з іноземних мов для 10-11 класів, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 р. №1407 і програми вступних випробувань до вищих навчальних закладів.

Перевірка практичних аспектів володіння англійською мовою націлена на комунікативні види діяльності в усному мовленні. Вступник повинен розуміти іноземну мову в обсязі тематики, визначеної програмою середньої загальноосвітньої школи, сприймати мовлення іншої особи при безпосередньому спілкуванні.

Вступник повинен адекватно реагувати на почуте під час спілкування, брати участь у бесіді та вести діалог у межах програмної тематики, реалізуючи необхідні комунікативні функції.

Бесіда-діалог повинна носити характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Вступник повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до продовження розмови. Діалог-обмін інформацією повинен складатись із запитань і відповідей, реплік-реакцій і реплік-спонукань, загальна кількість яких не менша 5. Окремі з реплік (1-2) повинні складатись не менш як з 2-3 фраз.

Вступник повинен вміти логічно і послідовно викласти свої думки іноземною мовою відповідно до запропонованої ситуації в межах передбаченої програмою тематики.

Монологічне висловлювання повинно включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати темі і мовним нормам, бути логічним і послідовним та складатися з лексико-граматичного матеріалу в межах тематики, визначеної програмою середньої школи. Обсяг висловлювань — не менше 22 фраз.

Читання і переклад. Вступник повинен вміти читати без словника мовчки з розумінням основного змісту адаптовані та скорочені тексти з художньої, науково-популярної або суспільно-політичної літератури, що містять до 9% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися на основі знання словотворчих елементів, подібності між лексичними явищами у рідній та іноземній мовах, а також контексту. Швидкість читання — 500 друк. знаків за хвилину.

Вступник повинен також вміти читати вголос адаптовані тексти художнього, науково-популярного і суспільно-політичного характеру при швидкості 120-130 слів за хвилину. Розуміння прочитаного перевіряється шляхом усного переказу іноземною мовою, а також шляхом відповідей на запитання до тексту та вибіркового усного перекладу.

Вступник повинен знати основи граматики і сполучуваності слів іноземної мови, мати запас слів, достатній для розуміння текстів середньої

складності, і вміти усно і письмово перекладати їх на рідну мову з розрахунку 1000 друк, знаків за академічну годину. При перекладі вступнику дозволяється користуватися двомовним словником.

Вступники повинні продемонструвати володіння іншомовною комунікативною компетенцією на рівні B1 (+) (незалежний користувач – рубіжний рівень), як цього вимагає рівень шкільної освіти з іноземної мови.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

<i>Рівень</i>		<i>Бали</i>	<i>Характеристика усних відповідей</i>
Не склав		0 – 99	Вступник володіє окремим граматичним, лексичним та фонетичним матеріалом. За допомогою екзаматора в ньому орієнтується.
С к л а в	Початковий	100	При задовільних навичках читання та вимови, вступник не зрозумів основного змісту тексту, запропонував неадекватний переклад, не зміг поставити питання, проаналізувати підкреслені в тексті граматичні структури та переказати його. У відповіді допущено 7 і більше мовних помилок.
		101 – 109	Недостатній лексичний запас не дозволяють вступнику вести бесіду в рамках заданої розмовної теми. Вступник допустив 7 і більше помилок, які перешкоджають адекватному сприйманню думки.
		110 – 119	Вступник частково розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні.
	Середній	120 – 129	Вступник продемонстрував задовільні фонетичні та інтонаційні навички при достатньо точному розумінні змісту тексту. При перекладі допущено 3-4 суттєвих неточності. Вступник поставив однотипні питання до тексту. У переказі та аналізі підкреслених в тексті граматичних структур допущено 5-6 граматичних і лексичних помилок.
		130 – 139	Недостатньо вільне володіння монологічним мовленням. Вступник вміє виділити та сформулювати основну думку статті, однак недостатнє знання фактичного матеріалу, недостатній лексичний запас не дозволяють йому висловити й аргументувати свою точку зору. Темп мовлення занижений. Вступник допускає 3-5 мовних помилок, що суттєво не порушують сприймання сказаного.
		140 – 149	Вступник в не достатньо повному обсязі розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні.

Достатній	150 – 159	Вступник повинен чітко та виразно, дотримуючись стандартної вимови й інтонації, прочитати вказаний уривок, запропонувати прийнятний літературний переклад його українською мовою. Оцінка "добре" можлива при достатньо повному розумінні змісту тексту, грамотному аналізі підкреслених в тексті граматичних структур та переказі. Вступник повинен поставити п'ять різнотипних питань до тексту. Допускаються 3-4 несуттєві помилки лексичного та граматичного характеру, що не впливають на загальне смислове сприйняття повідомлення.
	160 – 169	Відповідь свідчить про добре володіння монологічним і діалогічним мовленням у межах передбаченою програмою тематики та вміння вести бесіду, висловлювати свою точку зору відповідно до заданої розмовної теми. Вступник володіє в достатньому обсязі базовим лексичним словником і граматичним мінімумом, передбаченим програмою. Допускається також 2-4 лексичні або граматичні помилки.
	170 – 179	Вступник в достатньому обсязі розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, та сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні.
Високий	180 – 189	Вступник повинен чітко та виразно, дотримуючись стандартів вимови й інтонаційного оформлення, прочитати вголос вказаний уривок тексту. Відмінна оцінка передбачає повне розуміння тексту, адекватний літературний переклад уривку, повний граматичний аналіз підкреслених у тексті граматичних структур та переказ тексту. Допускається 2-3 лексичні або граматичні помилки.
	190 – 199	Вільне володіння монологічним і діалогічним мовленням, повна відповідність заданій розмовній темі, вміння висловлювати власні оцінки, полемізувати, аргументовано відстоювати власну думку. Володіння в повному обсязі базовим лексичним словником та граматичним матеріалом, передбаченим програмою. Допускається 2-3 лексичні або граматичні помилки.
	200	Вступник в повному обсязі розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні.

СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Питання екзаменаційного білета оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів. Загальна оцінка за вступне випробування визначається як середнє арифметичне оцінок за кожне питання поділене на кількість питань екзаменаційного білету.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

ВИМОГИ

ЩОДО ПРАКТИЧНОГО ВОЛОДІННЯ ВИДАМИ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вступник повинен мати такий рівень мовленнєвої компетенції:

Усне мовлення

Вступник повинен розуміти іноземну мову в обсязі тематики, визначеної програмою середньої загальноосвітньої школи, сприймати мовлення іншої особи при безпосередньому спілкуванні.

Вступник повинен адекватно реагувати на почуте під час спілкування, брати участь у бесіді та вести діалог у межах програмної тематики, реалізуючи необхідні комунікативні функції.

Бесіда-діалог повинна носити характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Вступник повинен вміти як реагувати на репліки співрозмовника, так і стимулювати його до продовження розмови. Діалог-обмін інформацією повинен складатись із запитань і відповідей, реплік-реакцій і реплік-спонукань, загальна кількість яких не менша 5. Окремі з реплік (1 - 2) повинні складатись не менш як з 2 - 3 фраз.

Вступник повинен вміти логічно і послідовно викласти свої думки іноземною мовою відповідно до запропонованої ситуації в межах передбаченої програмою тематики.

Монологічне висловлювання повинно включати різноманітні мовленнєві структури, відповідати темі і мовним нормам, бути логічним і послідовним та складатись з лексико-граматичного матеріалу в межах тематики, визначеної програмою середньої школи. Обсяг висловлювань – не менше 22 фраз.

Читання і переклад

Вступник повинен вміти читати без словника мовчки з розумінням основного змісту адаптовані та скорочені тексти з художньої, науково-популярної або суспільно-політичної літератури, що містять до 9% незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися на основі знання словотворчих елементів, подібності між лексичними явищами у рідній та іноземній мовах, а також контексту. Швидкість читання – 500 друк. знаків за хвилину.

Вступник повинен також вміти читати вголос адаптовані тексти художнього, науково-популярного і суспільно-політичного характеру при швидкості 120-130 слів за хвилину. Розуміння прочитаного перевіряється шляхом усного переказу іноземною мовою, а також шляхом відповідей на запитання до тексту та вибіркового усного перекладу.

Вступник повинен знати основи граматики і сполучуваності слів іноземної мови, мати запас слів, достатній для розуміння текстів середньої складності, і вміти усно і письмово перекладати їх на рідну мову з розрахунку 1000 друк, знаків за академічну годину. При перекладі вступнику дозволяється користуватися двомовним словником.

МОВНИЙ МАТЕРІАЛ

Вступник повинен мати такий рівень мовної компетенції:

Фонетика: Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків англійської мови. Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація простих, складних, розповідних (стверджувальних і заперечних), питальних і спонукальних речень.

Лексика: 1500 л.о., у тому числі 850 одиниць продуктивної лексики. Слова, утворені від відомих коренів за допомогою афіксів: суфіксів іменників -er, -ing, -ment, -tion(sion), -ness, -ity; прикметників -less, -ful, -able, -y; числівників -teen, -ty, -th; прислівників -ly; префіксів дієслів ge-; прикметників un-, dis- а також конверсії (work - to work, rain - to rain).

ГраMATика

а) для усного мовлення

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним складеним присудком, простого розповідного (стверджувального і заперечного), питального і спонукального, складносурядного із сполучниками and, but і складнопідрядного із сполучниками when, if, that, because. Речення із зворотом There is (are).

Вживання безособових речень типу It is warm. It is raining. It is late. It snows.

Вживання складного додатку типу I told him to do.

Морфологія. Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Основні випадки неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання дієслів to be, to have а також модальних дієслів can, may, must (have to). Вживання Present Indefinite (Simple) для вираження звичайних дій, що відбуваються одна за одною. Вживання Past Indefinite (Simple) для вираження дій, які відбуваються у закінчений період часу в минулому; Future Indefinite (Simple) - для вираження майбутніх дій; Present Continues (Simple) - для вираження дій, що відбувається у момент мовлення; Present Perfect - для вираження дій, завершених у минулому, результат яких відчувається тепер; Вживання Present Indefinite для позначення майбутньої дії у підрядних реченнях умови і часу після сполучників *when, if*. Вживання Present, Past, Future Indefinite (Simple) Passive. Узгодження часів.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння за допомогою суфіксів та допоміжних слів.

Займенник. Особові, присвійні, вказівні, кількісні неозначені.

б) для читання

Морфологія. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні речення що містять Present і Past Continuous (Progressive) Tense, форми на -ing (герундій, дієприкметник І).

Синтаксис. Вступники повинні розпізнавати і розуміти при читанні умовні речення, що виражають нереальні, не можливі дії.

ЗМІСТ ІСПИТУ

I. Робота над уривком художнього адаптованого тексту (обсяг – 1500 др. зн.)

- а) прочитати вказаний фрагмент тексту;
- б) поставити до тексту 5-6 питань 4-х типів;
- в) здійснити формальний аналіз підкреслених в тексті граматичних структур;
- г) переказати текст (обсяг 8-12 речень).

II. Монологічне мовлення та бесіда по заданій темі

Монологічне мовлення та бесіда по заданій темі

Перелік розмовних тем

1. The house I live in
2. My family
3. My native town / village
4. My working day
5. My leisure time
6. My studies and extra-curricular activities at school
7. My friend
8. At the Post-Office, means of communication
9. My favourite Ukrainian writer
10. My favourite book
11. Seasons and weather
12. Arts
13. Sports
14. At the public library
15. At the Doctor's, Healthy Lifestyle
16. Travelling
17. My future profession
18. The English language
19. Nature protection. Environmental protection
20. Ukraine - my native country
21. Kyiv and its sights
22. Shopping
23. My favourite TV programme
24. Meals
25. Great Britain
26. London and its sights
27. English holidays, customs and traditions
28. The USA
29. Washington
30. Ukrainian holidays, customs and traditions

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students. Longman, 2022. 302 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 390 p.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2015. 128 p.
4. Longman Dictionary of English Language and Culture. Harlow, Essex, England: Longman, 1992. 1602 p.
5. Oxford Exam Trainer B1: student's Book. Oxford University Press, 2018. 208 p.
6. Oxford Exam Trainer B1: student's Book. Oxford University Press, 2020. 184 p.

**Перелік лексикографічного матеріалу,
дозволеного для використання на вступних випробуваннях
з англійської мови**

1. Webster's American English Dictionary, New Edition. Federal Street Press, 2011. 416 p.
2. Longman Dictionary of Contemporary English, Fifth Edition. Pearson Longman, 2009. 2082 p.

Програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання.

Протокол № 14 від 04 квітня 2024 року.

Голова предметної
екзаменаційної комісії

Ангеліна КОЛІСНІЧЕНКО

Завідувач кафедри англійської мови
та методики її навчання

Олег КОМАР

**ЗГІДНО
З ОРИГІНАЛОМ**